Ready entrepreneur

Steady entrepreneur

GO! entrepreneur

KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende

Curso 2023-2024

Junta de Andalucía

KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende

Los Kit de Emprendimiento, lo componen talleres diseñados para estimular en el alumnado la **adquisición y desarrollo de competencias emprendedoras**, sobre todo de la competencia de sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Se han programado para dar respuesta a **las diferentes etapas educativas**, siguiendo un itinerario formativo basado en la metodología de **aprender-haciendo** y atendiendo a las fases del proceso de emprendimiento: Explora-Desarrolla-Presenta.

La estructura de los Kit de Emprendimiento, **permite adaptarse a las necesidades y recursos del profesorado**, si bien es conveniente que el alumnado reciba a lo largo del curso académico todo el itinerario formativo correspondiente a su etapa educativa, quedando a criterio de la Estrategia de Emprendimiento del Centro Educativo y a la disponibilidad de los recursos de Andalucía Emprende, los talleres a impartir en cada etapa o nivel de estudios.

KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende

Kit de Animación al Emprendimiento: dirigido al alumnado de **5º y 6º Primaria y ESO**. El objetivo es motivar y despertar el espíritu emprendedor desde las edades tempranas.

Kit de Preparación al Emprendimiento: para el alumnado de **Bachillerato y FP Básica**. El objetivo es seguir potenciando el desarrollo de competencias emprendedoras a la vez que se van introduciendo conocimientos teórico-prácticos relacionados con la gestión empresarial.

Kit de Activación al Emprendimiento: para jóvenes estudiantes de **Formación Profesional de Grado Medio y Superior** de cualquier rama. Tiene como objetivo principal afianzar y profundizar en las competencias adquiridas en las etapas anteriores, y en los conocimientos empresariales.

Junta de Andalucía

Ready entrepreneur

Dirigido a **Primaria y ESO.**
Objetivo: Motivar y despertar la iniciativa y el espíritu emprendedor desde edades tempranas.

KIT Animación al Emprendimiento.

Competencias Emprendedoras:

T.R1-Descubriendo tu perfil emprendedor.
T.R2-La mirada del emprendedor. Idear
T.R3-¿Cómo pasar de la idea a un proyecto?. Prototipar
T.R4- ¿Qué imagen tenemos?. Imagen corporativa y logo
T.R5- Tus aportaciones nos importan. Testar
T.R6- Presentamos nuestro proyecto. Storytelling
T.R7-Financiación Proyectos Jóvenes Emprendedores.

Junta de Andalucía

Steady entrepreneur

Dirigido a **FP Básica**
Objetivo: Desarrollar competencias emprendedoras e introducir conocimientos en gestión empresarial.

KIT de Preparación al emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.S0- Inteligencia Emocional.
T.S1- Autoconocimiento. DAFO
T.S2-Objetivos Profesionales. SMART
T.S3-La mirada del Emprendedor. Idear
T.S4- Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.
T.S5-Aprendemos a vendernos. Pitch-Storytelling

Gestión Empresarial

T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
T.GE3- Elección Formas jurídicas.
T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
T.GE5- Principales normativas.
T.GE6-Ley PRL para FP Básica
T.GE7-PRL Evaluación de Riesgos en Oficina para FP Básica.
T.GE8- Estrategia Financiera para Emprendimiento.

Junta de Andalucía

Steady entrepreneur

Dirigido Bachillerato.
Objetivo: Desarrollar competencias emprendedoras e introducir conocimientos en gestión empresarial.

KIT de Preparación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.SB1- Hablemos de innovación.
T.SB2- Cómo hacer Proyectos Sostenibles.
T.SB3-Diseño Business Model Canvas.
T.SB4- Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.
T.SB5- Presentación del Proyecto. Pitch.

Gestión empresarial

T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
T.GE3- Elección Formas jurídicas.
T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
T.GE5- Principales normativas.

Junta de Andalucía

GO!
entrepreneur

Dirigido a **CFG medio y CFG superior**
Objetivo: Activar iniciativas emprendedoras

KIT de Activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G0-Inteligencia Emocional.
T.G1-Coaching para Emprendedores. SMART
T.G2-Hablemos de Innovación.
TG3-Cómo hacer Proyectos Sostenibles.
TG4-Customer Development. (Desarrollo de Cliente)
TG5-Diseño Business Model Canvas
T.G6-Validación de Hipótesis. Pivotar o Iterar
T.G7-Diseño de MVP. Técnicas de Prototipado
T.G8-Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?
T.G9-Presentación del proyecto. Pitch

Gestión empresarial:

T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
T.GE3- Elección Formas jurídicas.
T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
T.GE5- Principales normativas.

Junta de Andalucía

Ready
entrepreneur

KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.
Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

Junta de Andalucía

KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.
Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

T.R1: -Descubriendo tu perfil emprendedor/Hablemos del espíritu emprendedor

-Micropíldora: **¿Qué es ser emprendedor?,**
-Práctica: ¿Tengo madera de emprendedor?
-Competencias emprendedoras: Autoconocimiento confianza en sí mismo
-Objetivos:
- -Identificar las capacidades y valores propios del proceso del emprendimiento.
- -Detectar las habilidades emprendedoras en el alumnado

T.R2: La mirada del emprendedor. Idear

-Micropíldora: **Visual thinking**
-Práctica: Taller de generación de ideas y trabajo en equipo
-Competencias emprendedoras: Creatividad, Visión, Identificar oportunidades, Evaluar ideas, Pensamiento ético y sostenible
-Objetivos:
- -Conocer que es el visual thinking / -Identificar quién puede utilizarlo.
- -Descubrir cómo utilizarlo. Beneficios.
- -Conocer el proceso / -Determinar los componentes

T.R3: ¿Cómo pasar de la idea a un proyecto? . Prototipar

-Micropíldora: **De la idea al prototipo**
-Práctica: trabajo en equipo “construimos nuestro prototipo”
-Competencias emprendedoras: Identificar oportunidades, Movilizar recursos, Motivación y perseverancia, Autoconocimiento y confianza en sí, Tomar la iniciativa, Planificación y gestión, Trabajar con otras personas
-Objetivos:
- -Aprender a tangibilizar* o representar de forma ágil una idea, para poder mostrarlo a los demás
- -El alumnado logra durante este proceso:
  - a) tener más confianza en si mismo.
  - b) trabajar en equipo.
  - c) observar y resolver problemas de la vida real.

Ready

Junta de Andalucía

KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.
Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

T.R4: ¿Qué imagen tenemos?. Imagen corporativa y logo

-Micropíldora: **Imagen corporativa y logo**
-Práctica: trabajo en equipo "diseñamos un logotipo".
-Competencias emprendedora: Creatividad, Tomar la iniciativa, Trabajar con otras personas
-Objetivos:
- -Identificar qué es la imagen corporativa.
- -Definir qué es la marca.
- - Diseñar un logotipo.

T.R5: Tus aportaciones nos importan. Testar

"Salimos a la calle con nuestro producto para obtener un feedback. Testar"
-Micropíldora: **Validación del prototipo.**
-Práctica: trabajo en equipo "creación de un cuestionario para validar la solución a un reto.
-Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas
-Objetivos:
- -Conocer la importancia de comprobar si una solución para un problema, un producto o un servicio tendrá una buena aceptación entre las personas a las que nos dirigimos antes de empezar a aplicarlo, fabricarlo o producirlo, evitando así errores o gastos innecesarios.

T.R6: Presentamos nuestro proyecto. Storytelling

-Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
-Práctica: trabajo en equipo para crear nuestra storytelling
-Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas
Objetivos:
- -Comunicar la historia de nuestro proyecto desde las emociones.
- -Facilitar herramientas al alumnado para lograrlo.

T.R7-Financiación Proyectos Jóvenes Emprendedores.

-Micropíldora: Tipos de financiación.
-Práctica: Plan Económico-Financiero
-Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Aprender de la Experiencia, Evaluar Ideas
-Objetivos:
- -Conocer las diferentes líneas de financiación de tu proyecto.
- -Planificar la financiación necesaria para el proyecto.

Steady entrepreneur

KIT DE PREPARACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

Competencias emprendedoras

FP Básica

Junta de Andalucía

KIT de preparación para el emprendimiento
Competencias emprendedoras

FP Básica

T.S0: -Inteligencia Emocional

-Micropíldora: **Las emociones**
-Práctica: Las seis características de una persona emocionalmente estable.
Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Empatía.
-Objetivos:
- -Identificar las emociones
- -Definir que es la Inteligencia Emocional
- -Descubrir los rasgos de una persona inteligente emocionalmente

T.S1: -Autoconocimiento. DAFO

-Micropíldora**: ¿Cuáles son mis puntos fuertes y débiles?**
-Práctica: ¿Tengo madera de emprendedor?. Test del emprendedor
-Competencias emprendedoras: Autoconocimiento confianza en sí mismo
-Objetivos:
- -Identificar las capacidades y valores propios.
- - Detectar las habilidades emprendedoras en el alumnado

T.S2: -Objetivos Profesionales. SMART

-Micropíldora: **Definición de los Objetivos Profesionales .**
-Práctica A): Definir los objetivos profesionales utilizando la técnica SMART
-Práctica B: La técnica del escalador.
-Competencias transversales: Autoconocimiento confianza en sí mismo
Objetivos:
- -Describir los objetivos profesionales a corto medio plazo.
- -Detectar las actuaciones a desarrollar para alcanzarlos.

T.S3: La mirada del emprendedor. Idear

-Micropíldora: **Visual thinking**
-Práctica: Taller de generación de ideas y trabajo en equipo
-Competencias emprendedoras: Creatividad, Visión, Identificar oportunidades, Evaluar ideas, Pensamiento ético y sostenible
-Objetivos:
- -Conocer que es el visual thinking
- -Identificar quién puede utilizarlo.
- -Descubrir cómo utilizarlo. Beneficios.
- -Conocer el proceso
- -Determinar los componentes

Junta de Andalucía

KIT de preparación para el emprendimiento
Competencias emprendedoras

FP Básica

T.S4: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?

-Micropíldora: **La marca personal.**
-Práctica: “Tres verdades y una mentira”.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
Objetivos:
- -Conocer que es la marca personal
- -Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.S5: Aprendemos a vendernos. Pitch-Storytelling

-Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
-Práctica: trabajo en equipo para crear nuestro Elevator Pitch.
-Competencias transversales: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar en equipo, habilidades comunicativas.
-Objetivos:
- -Descubrir técnicas para provocar un impacto social.
- -Practicar las técnicas para hacer un Pitch

Ready

Steady entrepreneur

KIT DE PREPARACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.

Competencias emprendedoras

Bachillerato

Junta de Andalucía

KIT de preparación al emprendimiento
Competencias emprendedoras

Bachillerato

T.SB1: Hablemos de Innovación: Nuevos modelos de negocio

-Micropíldora: **Economía colaborativa como nuevo sector de oportunidad.**
-Práctica: Analizar empresas de Economía Colaborativa.
--Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico.
Objetivos:
- -Conocer los elementos de la economía colaborativa.
- -Descubrir casos reales de económica social en empresas andaluzas
- -Analizar las características de las empresas innovadoras

T.SB2: Cómo hacer Proyectos Sostenibles?.

-Micropíldora: **Cómo saber si tu proyecto empresarial es viable**
-Práctica: Trabajo en equipo ¿Qué necesita un proyecto para ser sostenible?.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones y asumir responsabilidades en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
-Objetivos:
- -Sensibilizar en los valores de la sostenibilidad dentro de las metas y objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- -Descubrir las características que definen un proyecto sostenible.
- -Aprender a diferenciar un proyecto sostenible.

T.SB3: Diseño Business Model Canvas.

-Micropíldora: **Diseño de Modelos de Negocio (Business Model Canvas)**
-Práctica: Trabajo en equipo el modelo de negocio canvas.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico.
Objetivos:
- -Descubrir las fases para pasar de la idea a un proyecto.
- -Aprender el procedimiento para evolucionar de la idea a un proyecto

Ready

KIT de preparación al emprendimiento
Competencias emprendedoras

Bachillerato

T.SB4: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.

-Micropíldora: **La marca personal.**
-Práctica: “Tres verdades y una mentira”.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
-Objetivos:
- -Conocer que es la marca personal
- -Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.SB5: Presentación del proyecto. Pitch

-Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
-Práctica: trabajo en equipo para crear un Elevator Pitch.
-Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar en equipo, habilidades comunicativas
-Objetivos:
- -Descubrir técnicas para impactar al usuario/cliente.
- -Realiza una gran exposición oral del proyecto.

Ready

Junta de Andalucía

GO!
entrepreneur

KIT ACTIVACIÓN PARA EMPRENDER

Competencias emprendedoras

CFG medio, CFG superior

Junta de Andalucía

KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G0: Inteligencia Emocional

-Micropíldora: **La Inteligencia Emocional**
-Práctica: Trabajo en equipo el contagio de las emociones
-Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Empatía, Trabajar con otras personas.
-Objetivos:

- Conocer que es la Inteligencia Emocional.
- Definir las Emociones
- Describir los Componentes de la Inteligencia Emocional
- Aprender a Gestionar las Emociones

T.G1: Coaching para emprendedores. SMART

-Micropíldora: **Objetivos profesionales. SMART**
-Práctica: Trabajo en individual sobre los objetivos profesionales.
-Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Liderazgo, Toma de decisiones, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas.
-Objetivos:

- Conocer metodología SMART
- Aprender a definir objetivos a corto y medio plazo
- Utilizar la técnica del Escalador para planificar la consecución de un objetivo a largo plazo

T.G2: Hablemos de Innovación: Nuevos modelos de negocio

-Micropíldora: **Economía colaborativa como nuevo sector de oportunidad.**
-Práctica: Analizar empresas de Economía Colaborativa.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico.
-Objetivos:

-Conocer los elementos de la economía colaborativa.
-Descubrir casos reales de económica social en empresas andaluzas
-Analizar las características de las empresas innovadoras

Junta de Andalucía

KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G3: Cómo hacer Proyectos Sostenibles?.

-Micropíldora: **Cómo saber si tu proyecto empresarial es viable**
-Práctica: Trabajo en equipo ¿Conociendo los ODS?.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones y asumir responsabilidades en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
-Objetivos:
- -Sensibilizar en los valores de las sostenibilidad dentro de las metas y objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- -Descubrir las características que definen un proyecto sostenible.
- -Aprender a diferenciar un proyecto sostenible.

T.G4: Customer Development (Desarrollo de Cliente).

-Micropíldora: **Taller Customer Development.**
-Práctica: Trabajo en equipo sobre búsqueda de clientes y la ejecución del modelo de negocio.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
Objetivos:
- -Conocer el proceso de descubrimiento de cliente.
- -Aprender a manejar herramientas útiles y ágiles para definir perfiles de clientes.
- -Conocer cómo ajustar la propuesta de valor a los distintos perfiles.

T.G5: Diseño Business Model Canvas.

-Micropíldora: **Diseño de Modelos de Negocio (Business Model Canvas)**
-Práctica: Trabajo en equipo el modelo de negocio canvas.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico.
-Objetivos:
- -Descubrir las fases para pasar de la idea a un proyecto.
- -Aprender el procedimiento para evolucionar de la idea a un proyecto

T.G6: Validación de hipótesis. Pivotar o iterar

-Micropíldora: **Validación de hipótesis. Pivotar o iterar**
-Práctica: trabajo en equipo sobre herramientas para validar hipótesis.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
-Objetivos:
- -Conocer herramientas y técnicas para validar el modelo de negocio
- -Saber cuando debemos pivotar sobre las hipótesis iniciales.
- -Aplicar técnicas que permitan validar las hipótesis del modelo.
- -Manejar herramientas de utilidad para esta tarea.

KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G7: Diseño de MPV. Técnicas de Prototipado

Prototipado rápido y diseño de Mínimo Producto Viable.

-Micropíldora: **Diseño de MVP. Técnicas de prototipado.**
-Práctica: Trabajo en equipo sobre el diseño y creación de un prototipo, seleccionando una de las técnicas trabajadas.
-Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones
-Objetivos:
- -Aprender la técnica del diseño MVP
- -Construir prototipos.
- -Utilidad de los prototipos

T.G8: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?

-Micropíldora: **La marca personal.**
-Práctica: "Tres verdades y una mentira".
-Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
-Objetivos:
- -Conocer que es la marca personal
- -Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.G9: Presentación del proyecto. Pitch

-Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
-Práctica: trabajo en equipo para crear un Elevator Pitch
-Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas, habilidades comunicativas
-Objetivos:
- -Descubrir técnicas para impactar al usuario/cliente.
- -Realiza una gran exposición oral del proyecto.

Steady entrepreneur

Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato

GO! entrepreneur

Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior

Junta de Andalucía

Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato

T.GE1: Análisis sectorial y tendencias de los principales sectores.

Exposición: **Análisis de los sectores y tendencias de algunos sectores, tales como: Servicios personales, Restauración, Comercio al por menor, Actividades deportivas y ocio.**

Práctica: trabajo en equipo para extraer información relevante del análisis sectorial relacionado con el proyecto empresarial y analizar su utilidad.

Objetivos:

Descubrir las Amenazas, Fortalezas, Debilidades y Oportunidades de estos sectores.

Describir las ventajas de analizar el sector relacionado con el proyecto empresarial.

Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior

T.GE2: Ecosistema Emprendedor

-Exposición: **Ecosistema Emprendedor**

-Práctica: Trabajo en equipo sobre los principales organismos del Ecosistema Emprendedor en la localidad.

-Objetivos:

Describir el Ecosistema Emprendedor

Identificar entidades que ofrecen soporte al Ecosistema Emprendedor

T.GE3: Elección Formas Jurídicas

-Exposición: **Descripción las principales formas jurídicas**

-Práctica: Trabajo en equipo justificación elección forma jurídica para el proyecto empresarial.

-Objetivos:

Aprender a elegir la forma jurídica más adecuada para cada proyecto.

Identificar los requisitos de cada forma jurídica

Conocer los principios , ventajas y beneficios que conllevan la creación de fórmulas de empleo colectivo y en concreto bajo las entidades de economía social.

T-GE4: - Pasos para crear una empresa. Punto PAE

-Exposición: **Creación de empresas**

-Práctica: Trabajo en equipo los pasos para crear una empresa: organismos y documentos.

-Objetivos:

Identificar los organismos que intervienen en la creación de una empresa, atendiendo a la forma jurídica seleccionada.

Conocer los trámites y documentos relacionados con la creación de una empresa.

Junta de Andalucía

Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato

T.GE5: -Principales Normativas de Aplicación Empresas

-Exposición: **PRL y LOPD**
-Práctica: No contemplado
-Objetivos:
Recordar las principales normativas de aplicación en las empresas
Identificar las obligaciones de las empresas y de los trabajadores en materia de PRL.
Conocer las obligaciones de las empresas y derechos de la ciudadanía en materia de LOPD.

Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior

T.GE6: -Ley PRL para FP Básica

-Exposición: **"Ley de PRL y Gestión de la Prevención".**
-Práctica: No Contemplado
-Objetivos:
Definición de PRL
Identificar las obligaciones de las empresas y trabajadores en materia de PRL.
Conocer las modalidades Organizativas para la Gestión la Prevención.

T.GE7-PRL Evaluación de Riesgos en Oficina para FP Básica.

-Exposición: **Descripción Riesgos laborales en la Oficina**
-Práctica: No contemplado
-Objetivos:
Identificar las principales riesgos laborales en la oficina

T.GE8-Estrategia Financiera para Emprendimiento

-Exposición: **Fuentes de Financiación**
-Práctica: No contemplado
-Objetivos:
Describir las Fuentes de Financiación
Identificar los requisitos de cada una de ellas

Junta de Andalucía