

Ficha del evento

Datos					
Nombre	INSTRUMENTOS FINANCIEROS. SUBVENCIONES PUBLICAS Y OTRAS AYUDAS PARA EL EMPRENDEDOR		Calendario de impartición	Dia 22/11/2017 Horario 11:00-14:00 h	
Cód.	19905	Tipo	Gestión Empresarial Básica	Temática	Fuentes de financiación
Modalidad	Presencial			Número de Horas	3
Lugar de impartición	CADE Benalúa - BENALUA (GRANADA)				
Temario	<ul style="list-style-type: none"> - . Cómo financiar la puesta en marcha de nuestro negocio. - . Pago Único. - . Incentivos a la creación de nuevos autónomos. - . Tarifa Plana para autónomos. - . Otras ayudas públicas: GDR, Agencia Idea, ... - . Financiación Privada. 				
Objetivos	Dar a conocer a emprendedores que van a montar su negocio diferentes fuentes de financiación tanto pública como privada.				

Docentes

Empresa	Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza	
E - Mail	Cade.Benalua@andaluciaemprende.es	
Teléfonos	858107009	
Docente: Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO RUIZ AVILES	

Síguenos en...



CADE Granada: <http://www.facebook.com/cadegrana>



HOJA DE INSCRIPCIÓN

Código:	19905		
Título:	INSTRUMENTOS FINANCIEROS. SUBVENCIONES PUBLICAS Y OTRAS AYUDAS PARA EL		
Fecha:	Inicio:22-11-2017 Fin:22-11-2017	Nº Total Horas	3 Horas
Horario:	Dia 22/11/2017 Horario 11:00-14:00 h		
Lugar de impartición:	CADE Benalúa		
Tipo:	Gestión Empresarial Básica		
Modalidad:	Presencial		

Datos a cumplimentar por el alumnado. Por favor, cumplimente todos los campos que se solicitan y entregue en el CADE, o envíe por e-mail

DATOS DEL ALUMNADO

NOMBRE Y APELLIDOS		
SEXO	Hombre__ Mujer__	
D.N.I.		
NACIONALIDAD	Española __ Extranjera (especificar nacionalidad)__	
CORREO ELECTRÓNICO		
DOMICILIO (Localidad, Provincia, CP)		
TELÉFONOS DE CONTACTO		
¿Ha sido usuario de CADE con anterioridad?	SI__ (en éste caso especificar CADE al que está adscrito-si procede-) NO__	
SITUACIÓN EN EL MERCADO LABORAL	Persona Empleada	
	Persona Autoempleada	
	Persona Desempleada de menos de un año	
	Persona Desempleada de más de un año	
	Persona inactiva por estudios (no esta en disposición de trabajar)	
	Persona inactiva por otros motivos (no esta en disposición de trabajar)	
EDAD	Fecha de nacimiento (dia/mes/año)	
	Jóvenes (15-24)	
	Entre 25 y 54 años	
	Entre 55 y 65 años	
GRUPOS VULNERABLES	Inmigrante	
	Minoría étnica	
	Persona con Discapacidad	
	Otros grupos desfavorecidos	
NIVEL DE ESTUDIOS	Sin estudios	
	Educación Primaria o Secundaria Inferior (ESO)	
	Educación Secundaria Superior (Bachillerato, FP Grado Medio)	
	Educación Post secundaria no Terciaria (Grado, Diplomatura, Licenciatura, FP Grado Superior)	
CARGAS FAMILIARES	Con personas en situación de dependencia o a su cargo	
	Sin personas en situación de dependencia	
DATOS DE LA EMPRESA (si procede)		
Nombre Empresa / Entidad a la que pertenece:		
Sector de actividad	Agricultura y Pesca__ Construcción__ Industria__ NNTT__ Servicios__	
TIPO DE ENTIDAD	Empresas (Pymes)__ 3º sector (economía ONG)__	Persona empresaria individual o autónoma__
	Entidas Pública__ Red. Asociación__	

El alumno/a firmante está dado de alta en la RED DE COOPERACIÓN: "Andalucía Emprende Coopera".
 En BENALUA, a 25-10-2017 Firma del alumno/a:

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter personal se le informa que sus datos personales serán incluidos en un fichero automatizado titularidad de Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, siendo la finalidad de dicho tratamiento la gestión del curso o seminario referido, la remisión de información de nuevos cursos, seminarios, o talleres impartidos por la Fundación, así como la utilización de los datos a efectos meramente estadísticos. Queda igualmente informado de la posibilidad de ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de sus datos personales, para ello deberá remitir su escrito al Área de Formación a Emprendedores/as, a la siguiente dirección: Servicios Centrales de Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, sito en calle Graham Bell número 5, Edif. Rubén Darío 1, 41010 Sevilla.