

Ficha del evento

Datos					
Nombre	DESARROLLO DE MODELOS DE NEGOCIO; DESIGN THINKING Y MÉTODO CANVAS		Calendario de impartición	Dia 19/05/2016 Horario 09:00 a 14:00	
Cód.	15601	Tipo	Gestión Empresarial Básica	Temática	Control de Gestión y Presupuesto
Modalidad	Presencial			Número de Horas	5
Lugar de impartición	- SANTA FE (GRANADA)				
Temario	Modelo del lienzo o CANVAS. Definición y orígenes Divisiones del lienzo Design thinking. Definición y orígenes Fases del proceso: experiencia usuario, creatividad, selección, diseño y ejecución Plan de empresa en el modelo de negocio				
Objetivos	CONOCER HERRAMIENTAS DE PENSAMIENTO CREATIVO PARA LA MODELIZACIÓN ECONÓMICA DE IDEAS. DIFERENCIAR ENTRE EL MODELO DE NEGOCIO Y LA VIABILIDAD ECONÓMICA, FINANCIERA Y TÉCNICA. PLAN DE EMPRESA VS DESIGN THINKING VS CANVAS				

Docentes

Empresa	Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza
E - Mail	Cade.Santafe@andaluciaemprende.es
Teléfonos	958564237
Docente: Nombre y Apellidos	Javier San José Martin

Síguenos en...



CADE Granada: <http://www.facebook.com/cadegrana>

HOJA DE INSCRIPCIÓN

Código:	15601		
Título:	DESARROLLO DE MODELOS DE NEGOCIO; DESIGN THINKING Y MÉTODO CANVAS		
Fecha:	Inicio:19-05-2016 Fin:19-05-2016	Nº Total Horas	5 Horas
Horario:	Dia 19/05/2016 Horario 09:00 a 14:00		
Lugar de impartición:			
Tipo:	Gestión Empresarial Básica		
Modalidad:	Presencial		

Datos a cumplimentar por el alumnado. Por favor, cumplimente todos los campos que se solicitan y entregue en el CADE, o envíe por e-mail

DATOS DEL ALUMNADO

NOMBRE Y APELLIDOS		
SEXO	Hombre__ Mujer__	
D.N.I.		
NACIONALIDAD	Española __ Extranjera (especificar nacionalidad)__	
CORREO ELECTRÓNICO		
DOMICILIO (Localidad, Provincia, CP)		
TELÉFONOS DE CONTACTO		
¿Ha sido usuario de CADE con anterioridad?	SI__ (en éste caso especificar CADE al que está adscrito-si procede-) NO__	
SITUACIÓN EN EL MERCADO LABORAL	Persona Empleada	
	Persona Autoempleada	
	Persona Desempleada de menos de un año	
	Persona Desempleada de más de un año	
	Persona inactiva por estudios (no esta en disposición de trabajar)	
	Persona inactiva por otros motivos (no esta en disposición de trabajar)	
EDAD	Fecha de nacimiento (dia/mes/año)	
	Jóvenes (15-24)	
	Entre 25 y 54 años	
	Entre 55 y 65 años	
GRUPOS VULNERABLES	Inmigrante	
	Minoría étnica	
	Persona con Discapacidad	
	Otros grupos desfavorecidos	
NIVEL DE ESTUDIOS	Sin estudios	
	Educación Primaria o Secundaria Inferior (ESO)	
	Educación Secundaria Superior (Bachillerato, FP Grado Medio)	
	Educación Post secundaria no Terciaria (Grado, Diplomatura, Licenciatura, FP Grado Superior)	
CARGAS FAMILIARES	Con personas en situación de dependencia o a su cargo	
	Sin personas en situación de dependencia	
DATOS DE LA EMPRESA (si procede)		
Nombre Empresa / Entidad a la que pertenece:		
Sector de actividad	Agricultura y Pesca__ Construcción__ Industria__ NNTT__ Servicios__	
TIPO DE ENTIDAD	Empresas (Pymes)__ 3º sector (economía ONG)__	Persona empresaria individual o autónoma__
	Entidas Pública__ Red. Asociación__	

El alumno/a firmante está dado de alta en la RED DE COOPERACIÓN: "Andalucía Emprende Coopera".
 En SANTA FE, a 22-04-2016 Firma del alumno/a:

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter personal se le informa que sus datos personales serán incluidos en un fichero automatizado titularidad de Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, siendo la finalidad de dicho tratamiento la gestión del curso o seminario referido, la remisión de información de nuevos cursos, seminarios, o talleres impartidos por la Fundación, así como la utilización de los datos a efectos meramente estadísticos. Queda igualmente informado de la posibilidad de ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de sus datos personales, para ello deberá remitir su escrito al Área de Formación a Emprendedores/as, a la siguiente dirección: Servicios Centrales de Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, sito en calle Graham Bell número 5, Edif. Rubén Darío 1, 41010 Sevilla.