

“Taller de capacitación en competencias emprendedoras”



1 OBJETIVO GENERAL

Como elemento general y aglutinador de todas las intervenciones concretas se establece el objetivo siguiente:

Desarrollar las capacidades, competencias y habilidades propias de las personas emprendedoras permitiendo la capacitación básica y desarrollándolas dentro de un clima que permita la máxima asimilación.

1.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las estrategias personales y profesionales que permitan aumentar la capacidad para superar dificultades, evitando la posibilidad de frustración cuando no se consigan los objetivos profesionales planteados.
- Estimular la capacidad de trabajo en equipo desarrollando estrategias para la creación de sinergias, favoreciendo un entorno en el que combinar las capacidades personales y potenciar el aumento de resultados.
- Desarrollar y capacitar a los emprendedores en las habilidades de venta básicas, que le permitan poner en marcha su idea de empresa y que a la vez le facilite posteriores perfeccionamiento de dichas estrategias.
- Trabajar los contenidos en un ambiente relajado, distendido y favorecedor de las relaciones personales, que permita a las personas participantes obtener información personal sobre como están viviendo su empresa.
- Desarrollar la capacidad para medir, prever y asumir los riesgos futuros a los que pueden enfrentarse en su proyecto empresarial, dotando de herramientas para la autodeterminación de criterios de referencia.



- Generar “empowerment” de manera que las personas desarrollen capacidades para dar continuidad a su proyecto y/o impulsar o colaborar en proyectos desarrollados por otras personas.

2 METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN:

La metodología desde la cual M&R desarrollará cada uno de los distintos talleres es la necesaria e idónea para que el desarrollo de las capacidades emprendedoras quede fijado de manera estable y duradera en el tiempo.

Cuando se trabajan capacidades es necesario que la persona viva un proceso de construcción de las mismas. Con un proceso de simple transmisión no se producirá un cambio comportamental como el que se necesita y como el que se plantea entro de los talleres de capacitación de este proyecto. De la misma manera la interacción personal es necesaria para que el establecimiento de modelos de comportamiento sea fructífero y rentable, desde le punto de vista de crecimiento emprendedor.

Del mismo modo el aprendizaje de habilidades y el desarrollo de capacidades se ve favorecido cuando el clima de las sesiones es distendido por ello la sesión seguirá la metodología de trabajo por medio de dinámicas de ludo-aprendizaje, donde por medio de talleres, sesiones outdoor, simulaciones, etc. se van planteando las situaciones desde las que se van insertando las capacidades y habilidades a desarrollar.

Como elemento fijador del conocimiento es necesario aclarar que la metodología formativa estará basada en las teorías del constructivismo, donde un diseño asentado sobre el proceso inductivo favorece el proceso de aprehendizaje. A diferencia que el proceso de aprendizaje, éste implica un grado mayor de comprensión, de asimilación, de apropiación y en definitiva un mayor rango en la adquisición de vivencias.



Tal y como propone la metodología definida, partir de la experiencia personal para llegar a conclusiones generales, necesita de un complemento que asegure el cierre del ciclo de formación. Por ello, como complemento de cada actividad, se realizará un periodo de reflexión a la hora concluir para recapacitar y recapitular los objetivos que se pretendían y los resultados que se han obtenido, y de esta forma se fijen los contenidos experimentados y experimentados.

Del mismo modo se tiene en cuenta que las habilidades que se trabajaran requieren de procesos largos de autoanálisis y posterior revisión, por lo que la sesión estará destinada a despertar dicho procesos de autoanálisis y ofrecer las claves necesarias para que el propio individuo quede habilitado para realizar dicha tarea en el futuro y continúe trabajando estas habilidades de manera autónoma en el futuro. Aprenderán a aprender de si mismos y de las circunstancias en las que se encuentren en el futuro.

2.1 DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES A DESARROLLAR

Dentro de la propuesta de talleres existen distintas capacidades que se desarrollarán pero que necesitan de una intervención transversal a lo largo de toda la jornada. No se trabajarán directamente con talleres explícitos, pero deben estar presentes en todas y cada unas de las acciones que forman parte de las dinámicas.

Dichas capacidades y habilidades son las siguientes:

- Predisposición hacia el trabajo en equipo.
- Capacidad interpersonal: Liderazgo.
- Tolerancia a la frustración.
- Orientación al logro (resultados).
- Autoconfianza.



- Capacidad interpersonal: Negociación.

Las capacidades que se trabajan de manera explícita dentro del taller y que forman el bloque de desarrollo de la actuación son:

- Creatividad y asunción de riesgos.
- Capacidad para interpretar mensajes interpersonales: Las emociones y el lenguaje en la empresa.
- Orientación comercial y habilidades de venta
- Capacidad de innovación.