



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

cátedra  
SANTANDER  
EMPRESARIADO  
& LIDERAZGO

# AULA ANDALUCÍA EMPRENDE



Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPLEO

*“Habilidades Directivas para Favorecer el Éxito:*

*DOCTORES DEL FUTURO”:*



- : Esta iniciativa está enmarcada en el programa Aula Andalucía Emprende, proyecto cofinanciado en un 80% con recursos procedentes del “Programa Operativo Fondo Social Europeo de Andalucía 2007- 2013”

# ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	PROPUESTA Y PROCEDIMIENTO	4

# 1. INTRODUCCIÓN.

La situación laboral actual requiere un alto nivel de preparación y exigencia para toda aquella persona que tenga la intención de incorporarse de manera activa al mercado laboral. Por ello y refiriéndonos ya de manera concreta a lo que nos ocupa, los futuros Doctores que actualmente vienen desarrollando el Doctorado, deben ser conscientes de que **el momento presente les exige no solo un elevado conocimiento teórico** de todos los aspectos importantes de su área de estudio, **sino también el ejercicio de una serie de Competencias y Habilidades** que le permitan desenvolverse de manera exitosa en el contexto laboral.

Por todo lo anteriormente señalado, este curso nace con la intención de dotar a los Doctorandos de **un conjunto de Habilidades y Competencias que conformen una base necesaria que les permita iniciar su andadura laboral** y fomentar su empleabilidad con la seguridad y el bagaje requeridos.

En la sociedad actual **no es el Conocimiento el que te conduce al éxito laboral**, sino que **son el conjunto de Competencias y Habilidades de comportamiento trabajadas e interiorizadas las que nos facilitan un Desempeño Óptimo**. Las diferentes organizaciones, en sus procesos de selección, muestran cada vez un mayor interés en la observación de cada una de estas Habilidades y Competencias en los candidatos en cuestión.

Por tanto, debemos recalcar la importancia de su perfeccionamiento y la perseverancia en ello, ya que **desarrollamos nuestras habilidades** o capacidades personales **desempeñándolas**, es decir, mediante la práctica de éstas, **a través de la experiencia**.

El estudio y la práctica de de las Competencias requeridas, que serán expuestas a continuación en este curso, facilitará a esta nueva generación de Doctores las **herramientas fundamentales para una satisfactoria adaptación a las nuevas necesidades del mercado laboral** y, en definitiva, les permitirá desarrollar un **Perfil Científico - Emprendedor** más completo y polivalente, algo tan absolutamente necesario en el contexto actual.

## 2. PROPUESTA Y PROCEDIMIENTO.

- **4 CRÉDITOS: 20 horas presenciales y 80 horas no presenciales.**

*Realización y desarrollo de 5 sesiones formativas (de carácter eminentemente práctico) que comprendan el estudio y la práctica de las Competencias troncales, asociadas y transversales, junto con un Acompañamiento Online que se indican a continuación:*

- ❖ **SESIÓN 1. CREANDO DESDE LA PROACTIVIDAD (1+3 horas).**
  - Competencias Troncales: Iniciativa / Creatividad.
  - Competencias Asociadas: Capacidad para Innovar.
- ❖ **SESIÓN 2. ¿CÓMO SER EFICAZ EN LA TOMA DE DECISIONES? (4 horas).**
  - Competencias Troncales: Autonomía / Toma de Decisiones.
  - Competencias Asociadas: Capacidad para Tomar Decisiones.
- ❖ **SESIÓN 3. ¿CÓMO POTENCIAR MI PERFIL ANALÍTICO? (4 horas).**
  - Competencias Troncales: Capacidad de Análisis y Síntesis.
  - Competencias Asociadas: Eficacia y Toma de Decisiones.
- ❖ **SESIÓN 4. ORGANIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE TAREAS (4 horas).**
  - Competencias Troncales: Establecimiento de Prioridades.
  - Competencias Asociadas: Eficacia / Organización / Método.
- ❖ **SESIÓN 5. ¿CÓMO INFLUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA? (5 horas).**
  - Competencias Troncales: Comunicación / Orientación al cliente.
  - Competencias Asociadas: Capacidad para Escuchar / Facilidad de Contacto / Negociación / Trabajo en Equipo.

En el transcurso de cada una de estas 5 Sesiones Formativas se tratarán también de manera transversal las siguientes Competencias:

- **MOTIVACIÓN.**

- Competencias Asociadas: Resistencia a la Presión / Voluntad / Perseverancia.

- **EFICACIA PERSONAL.**

- Competencias Asociadas: Confianza en sí mismo / Autoestima / Resistencia a la Frustración y al Fracaso.

- ❖ **ACOMPañAMIENTO ONLINE. PIDAS (80 horas online).**

- PIDA. Plan Individual de Aplicación por Alumno

## **CONTENIDOS TALLERES FORMATIVOS**

A continuación, se detallan los **contenidos recogidos en cada una de las cinco sesiones formativas** ya mencionadas:

- ❖ **SESIÓN 1. CREANDO DESDE LA PROACTIVIDAD.**

- **Charla introductoria del proyecto.**
- **Iniciativa:**
  - Proactividad / Reactividad.
  - Diferencias entre personas proactivas y reactivas.
  - Optimismo □ Actitud.
- **Creatividad e Innovación.**
  - Diferencias entre Creatividad e Innovación.
  - Pensamiento Lateral.
  - Barreras y bloqueos mentales.
  - Técnicas de Creatividad.
  - Fases del Proceso Innovador.

- ❖ **SESIÓN 2. ¿CÓMO SER EFICAZ EN LA TOMA DE DECISIONES?**

- **Toma de decisiones.**
  - La importancia de la toma de decisiones.
  - Conceptos básicos.

- Variables que inciden en la toma de decisiones.
- Modelo de toma de decisiones.

- **Objetivos. Características SMART.**

- e**S**pecífico.
- **M**edible.
- re**A**lizable.
- **R**ealista.
- Limitado en el **T**iempo.

### ❖ **SESIÓN 3. ¿CÓMO POTENCIAR MI PERFIL ANALÍTICO?**

- **Capacidad de Análisis.**

- ¿Qué entendemos por Capacidad de Análisis?
- ¿Cómo desarrollar nuestra Capacidad de Análisis?

- **Capacidad de Síntesis.**

- ¿Qué es la Capacidad de Síntesis?
- Características de las personas con Capacidad de Síntesis.
- Ventajas del buen desarrollo de la Capacidad de Síntesis.

- **Eficacia Personal.**

- Liderazgo Personal.

### ❖ **SESIÓN 4. ORGANIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE TAREAS.**

- **Organización.**

- La Programación.

- **Priorización de Tareas.**

- Importancia. ¿Qué es algo importante?
- Urgencia. ¿Qué es algo urgente?
- Gestión de diferentes casuísticas:

- Tarea importante y urgente.
- Tarea importante pero no urgente.
- Tarea urgente pero no importante.
- Tarea ni importante ni urgente.

## ❖ SESIÓN 5. ¿CÓMO INFLUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA?

- **Comunicación Efectiva.**
  - **Soportes de la comunicación.**
    - Lingüística.
    - Paralingüística.
    - Lenguaje corporal.
  - **Barreras de la comunicación.**
    - Barreras Físicas:
    - Barreras Personales.
  - **Escucha Activa.**
    - Niveles de escucha.
    - Empatía.
    - Escucha Empática.
  - **Asertividad.**
    - Pasos para su desarrollo.
- **Orientación al Cliente.**
  - Atención al Cliente.
  - Calidad en el Servicio.

## ❖ ACOMPAÑAMIENTO ONLINE. PIDA'S (Plan Individual de Aplicación)

Por último, cabe señalar también que en la parte final del Procedimiento se pedirá, a cada uno de los participantes y una vez finalizadas las cinco Sesiones Formativas, un PIDA (Plan Individual de Aplicación) donde **se recogerán y desarrollarán los compromisos de mejora oportunos a los que se comprometerán los Doctorandos, con objeto de aplicar en el contexto laboral las Competencias y Habilidades adquiridas durante las cinco sesiones realizadas.**

Esta herramienta nos permitirá desarrollar el Seguimiento necesario para el satisfactorio cumplimiento de los compromisos adoptados por cada uno de los asistentes, a los cuales se les dará 15 días a contar desde la finalización de los Talleres. Período en el que serán asesorados y acompañados por tutores.

### 3. PLANNING

- ❖ **CREANDO DESDE LA PROACTIVIDAD**  
Miércoles 21 de Enero. De 16:30 a 20:30.
- ❖ **¿CÓMO SER EFICAZ EN LA TOMA DE DECISIONES?**  
Miércoles 28 de Enero. De 16:30 a 20:30.
- ❖ **¿CÓMO POTENCIAR MI PERFIL ANALÍTICO?**  
Miércoles 4 de Febrero. De 16:30 a 20:30.
- ❖ **ORGANIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE TAREAS**  
Miércoles 11 de Febrero. De 16:30 a 20:30.
- ❖ **¿CÓMO INFLUIR DESDE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA?**  
Miércoles 18 de Febrero. De 16:00 a 21:00.
- ❖ **ACOMPañAMIENTO ONLINE. PIDA'S (PLAN INDIVIDUAL DE APLICACIÓN)**

Dado que cada taller tiene un acompañamiento online de 16 horas. El Acompañamiento Online, quedará terminada antes del día 28 de febrero. Se dará un margen de 2 semanas más (independientemente de este plazo), por si algún alumno tiene dudas de algún tipo.